

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Комитет образования администрации Голышмановского муниципального округа
МАОУ "Малышенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На МО

Учителей

Протокол №1

«28» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Носова Т.В

«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Малышенская СОШ»


Приказ №251-О

от «28» августа 2026г.

Кнакнина С.В

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего образования
с интеллектуальными нарушениями

Вариант 2
«Изобразительная деятельность»

для 5 класса

Срок реализации программы
2026/2027 учебный год

Учитель: Слепцова О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 5 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией И. М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ, 2014 год.

Учебный предмет «**Изобразительная деятельность**» является основной частью предметной области «Искусство». Программа реализуется в 5 классе для детей с умственной отсталостью (2 вариант).

Цели обучения:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;

- ☐ воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- ☐ обогащение нравственного опыта, представлений;
- ☐ воспитание эстетических и нравственных чувств.

В процессе обучения детей предмету «Изобразительная деятельность» решаются следующие задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами, обучение доступным приемам работы;
- формирование интереса к изобразительной деятельности и потребности рисовать в свободное время;
- совершенствование приемов работы с карандашами, фломастерами, мелками, кистью;
- формирование умения рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные и горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетания прямых и наклонных линий;
- формирование и совершенствование умения рисовать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) по точкам, шаблонам и самостоятельно;
- закрепление в процессе изобразительной деятельности представления об основных цветах, познакомить с цветосмешением;
- развитие пространственных представлений: ближе, дальше, выше, ниже, больше, меньше, верх, низ, правый, левый, середина;
- учить выполнять сюжетные рисунки, используя трафареты, шаблоны, опорные точки и собственные изображения для создания отдельных элементов рисунка;

- развитие умения выполнять различные аппликации из готовых и самостоятельно вырезанных элементов;
- формирование умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- учить рассматривать собственные и чужие работы, узнавать изображенные предметы, называть их;
- продолжать формировать умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты:

- ☐ Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- ☐ Использование инструментов и материалов в процессе доступной изобразительной деятельности.
- ☐ Положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности.
- ☐ Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- ☐ Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со взрослым.
- ☐ Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Личностные результаты:

- ☐ Владение правилами поведения в учебной ситуации.
- ☐ Уважительное отношение к окружающим: взрослым и детям.
- ☐ Слушание и понимание инструкции педагога.
- ☐ Социально – эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности.
- ☐ Умение проявлять свои чувства.
- ☐ Выполнение простых инструкций учителя.

Программа формирования БУД

Личностные:

- ☐ Приветствовать одноклассников при встрече, прощаться;
- ☐ входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ☐ ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- ☐ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ☐ следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ☐ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ☐ радоваться вместе с детьми;
- ☐ подражать действиям, выполняемым педагогом;
- ☐ последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога.

Регулятивные:

- ☐ умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- ☐ умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- ☐ умение выполнять инструкции педагога;
- ☐ умение направлять взгляд на говорящего взрослого, задание;
- ☐ использование по назначению учебных материалов;
- ☐ формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца;
- ☐ переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- ☐ последовательное выполнение нескольких заданий;
- ☐ умение выполнять инструкции педагога;
- ☐ использование по назначению учебных материалов;
- ☐ умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Познавательные:

- ☐ делать выводы вместе с учителем в результате совместной работы всего класса.

- ☐ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ☐ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- ☐ умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
- ☐ умение обращаться с пластилином, красками, клеем;
- ☐ выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому.

Коммуникативные:

- ☐ учить оформлять свою мысль в устной речи (на уровне простого предложения или жестов);
- ☐ развивать умение слушать и понимать речь других;
- ☐ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ☐ готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся;
- ☐ сообщение учителю об окончании задания;
- ☐ направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- ☐ следить за объяснением учителя;
- ☐ поднимать руку при ответе. Вставать и выходить из-за парты;
- ☐ умение выполнять инструкции педагога;
- ☐ использование по назначению учебных материалов;
- ☐ умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Содержание предмета «Изобразительная деятельность» (102 ч.)

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» изучается в 5 классе в общем объеме 102 часа в год (34 недели).
Уроки проходят с периодичностью 3 раза в неделю.

Программа включает в себя 3 раздела:

1. Рисование – 57 ч.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Выбор цвета для рисования. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.

2. Аппликация – 24ч.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

3. Лепка – 21ч.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной

(нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Календарно - тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» 5 кл.(102ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата календ.	Дата фактич.
1.	Я умею, я могу. Вводный урок	1		04.09.2026
2.	Клеим и лепим. Вводный урок	1		04.09.2026
3.	Вот и лето прошло. Рисование	1		07.09.2026

4.	Небо и облака. Аппликация	1		11.09.2026
5.	Цветы на клумбе. Аппликация	1		11.09.2026
6.	Подберезовик с листочком. Лепка	1		14.09.2026
7.	Кудрявый клен. Лепка	1		18.09.2026
8.	Кудрявый клен. Лепка	1		18.09.2026
9.	Перчики на блюде. Рисование	1		21.09.2026
10.	Узор в полосе. Лимончики. Рисование	1		25.09.2026
11.	Цвета осени. Рисование	1		25.09.2026
12.	Трамвай. Аппликация	1		28.09.2026
13.	Кот. Аппликация	1		02.10.2026
14.	Узор в круге из геометрических форм. Аппликация	1		02.10.2026
15.	Кустик земляники. Лепка	1		05.10.2026
16.	Фрукты на тарелке. Лепка	1		09.10.2026
17.	Фрукты на тарелке. Лепка	1		09.10.2026
18.	Барыня. Рисование	1		12.10.2026
19.	Дождливый день. Рисование	1		16.10.2026
20.	Осенние листья. Рисование	1		16.10.2026

21.	Матрешка.Аппликация			19.10.2026
22.	Нарядный платок. Аппликация	1		23.10.2026
23.	Башня. Аппликация	1		23.10.2026
24.	Зонтик. Рисование	1		06.11.2026
25.	Праздник в городе. Аппликация	1		06.11.2026
26.	Девочка и мальчик. Аппликация	1		09.11.2026
27.	Коза. Аппликация	1		13.11.2026
28.	Белочка. Рисование	1		13.11.2026
29.	Первый снег. Рисование	1		16.11.2026
30.	Школьные принадлежности. Рисование	1		20.11.2026
31.	Белочка. Лепка	1		20.11.2026
32.	Сорока. Лепка	1		23.11.2026
33.	Сорока. Лепка	1		27.11.2026
34.	Сосна. Лепка	1		27.11.2026
35.	Белочка и шишка. Аппликация	1		30.11.2026
36.	Белочка и шишка. Аппликация	1		04.12.2026
37.	Дворец Деда Мороза. Аппликация	1		04.12.2026

38.	Новогодняя открытка. Аппликация	1		07.12.2026
39.	Брелок Снеговик. Лепка	1		11.12.2026
40.	Брелок Снеговик. Лепка	1		11.12.2026
41.	Брелок Ёлочка. Лепка	1		14.12.2026
42.	Брелок Ёлочка. Лепка	1		18.12.2026
43.	Декабрь. Рисование	1		18.12.2026
44.	Зимние забавы. Рисование	1		21.12.2026
45.	Наряжаем ёлку. Рисование	1		25.12.2026
46.	На сказочной полянке. Аппликация	1		25.12.2026
47.	На сказочной полянке. Аппликация	1		28.12.2026
48.	Что я умею, что могу	1		11.01.2027
49.	Волшебная птица. Рисование	1		15.01.2027
50.	Морозные узоры. Рисование	1		15.01.2027
51.	Сорока - белобока. Рисование	1		18.01.2027
52.	Фиалка. Лепка	1		22.01.2027
53.	Фиалка. Лепка	1		22.01.2027
54.	Птица (по дымковской игрушке). Лепка	1		25.01.2027

55.	Птица (по дымковской игрушке). Лепка	1		29.01.2027
56.	Индюк. Аппликация	1		29.01.2027
57.	Рыбки в аквариуме. Аппликация	1		01.02.2027
58.	Красивый шкаф. Аппликация	1		05.02.2027
59.	Узор в квадрате из геометрических форм. Рисование	1		05.02.2027
60.	Нарисуй свою любимую игрушку. Рисование	1		08.02.2027
61.	Ковёр. Рисование	1		12.02.2027
62.	Праздничная открытка для папы. Аппликация	1		12.02.2027
63.	Наша армия родная. Аппликация	1		22.02.2027
64.	Цветок для мамы. Лепка	1		26.02.2027
65.	Цветок для мамы. Лепка	1		26.02.2027
66.	Пучок петрушки. Лепка	1		01.03.2027
67.	Праздничная открытка. Аппликация	1		05.03.2027
68.	Ветка мимозы. Аппликация	1		05.03.2027
69.	Ветка мимозы. Аппликация	1		12.03.2027
70.	Фиалка. Рисование	1		12.03.2027
71.	Рисование "Ранняя весна".	1		15.03.2027

72.	Рисование человека	1		19.03.2027
73.	Дымковский козлик. Лепка	1		19.03.2027
74.	Дымковский козлик. Лепка	1		22.03.2027
75.	Козленок. Аппликация	1		26.03.2027
76.	Ветка вербы. Аппликация	1		26.03.2027
77.	Обложка для книги сказок. Рисование	1		05.04.2027
78.	Зелёная весна. Рисование	1		09.04.2027
79.	Высокие горы. Рисование	1		09.04.2027
80.	В далёком космосе. Лепка	1		12.04.2027
81.	В далёком космосе. Лепка	1		16.04.2027
82.	Звёзды и кометы. Аппликация	1		16.04.2027
83.	Ландыши. Аппликация	1		19.04.2027
84.	Хохломские узоры. Рябинка. Рисование	1		23.04.2027
85.	Хохломские узоры. Смородинка. Рисование	1		23.04.2027
86.	Рыбка. Лепка	1		26.04.2027
87.	Флажок. Рисование	1		30.04.2027
88.	Открытка к 9 мая. Рисование	1		30.04.2027

89.	Муха. Аппликация	1		07.05.2027
90.	Ландыш. Аппликация	1		07.05.2027
91.	Замок для принцессы. Аппликация	1		14.05.2027
92.	Тюльпаны. Аппликация	1		14.05.2027
93.	Расцвели на равнине цветы. Лепка	1		17.05.2027
94.	Расцвели на равнине цветы. Лепка	1		21.05.2027
95.	Лето. Рисование	1		21.05.2027
96.	Лето. Рисование	1		24.05.2027
97.	Что я умею, что я могу	1		28.05.2027
98.	Что я умею, что я могу	1		28.05.2027
99.	Что я умею, что я могу	1		31.05.2027
100.	Что я умею, что я могу	1		
101.	Что я умею, что я могу	1		
102.	Что я умею, что я могу	1		

